

# 数字技术应用产业学院开展 2024 年青年教师

## 教学竞赛实施方案

为了加强对青年教师教学能力的培养，鼓励青年教师献身教学工作，提高教学水平和人才培养质量，根据《关于开展 2024 年青年教师教学竞赛的通知》（饶师院教字（2024）10 号）文件精神，学院决定开展 2024 年青年教师教学竞赛。具体实施方案如下：

### 一、参赛对象

年龄在 40 周岁（含）以下（1983 年 8 月 31 日后出生）的在职青年教师，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 个学年（2021-2022 学年、2022-2023 学年、2023-2024 学年）持续从事一线教学工作。

由各教研室主任动员本教研室符合条件的青年教师参加，并于 4 月 10 日前将青年教师教学竞赛推荐汇总表（附件 2）报送至教务办。

### 二、评审专家

由数字技术应用产业学院教学指导委员会成员担任竞赛评审专家，并邀请校领导出席观摩赛事。

领导小组：黄益宾、刘金华

指导和评审小组：涂虬、徐晓晖、李晓莹、吴帅、徐牡莲、张海鹏、贾银锁、陈富

秘书：吴佳韵

### 三、竞赛时间及地点

2024 年 5 月 7 日下午 14:00—17:30 时于产业学院举行。

### 四、表彰奖励

比赛结果将于 2 个工作日后公示。院级竞赛获奖分为一、二、三等奖，其中，一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

一等奖获得：600 元，并将代表学院参加校级决赛；如获得校级竞赛一等奖再追加 800 元、获得校级二等奖 300 元。

二等奖获得：300 元

三等奖获得：200 元

### 五、内容及流程

### （一）竞赛内容

本届青年教师教学竞赛包括教学设计、教学展示和教学反思三部分。

### （二）比赛流程

#### 1. 教学设计

选手须准备参赛课程 10 个学时的教学设计方案，评委将在赛前对整套教学设计方案进行打分。（入围参加校级决赛的选手后续要再提供 10 个学时教学设计方案，共计 20 学时。）

#### 2. 课堂教学

（1）参赛教师在 5 月 7 日（周二）下午 14:00 于侯场室（706 教室）完成比赛顺序抽签，确定选手参赛次序。

（2）参赛教师上场前 20 分钟抽签选取课堂教学节段，并做准备。

（3）参赛教师进入指定教室（704 教室）将提前准备好的 1 个教学节段 PPT 进行 20 分钟课堂展示，评委从教学内容、教学组织、教学语言与教态和教学特色等方面在比赛平台中打分并写评语，不进行现场点评。

#### 3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室（705 教室），结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面，在 20 分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）的撰写（文件命名格式：教师姓名-教学反思材料）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供计算机，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。课堂教学环节结束后评委集中进行打分。

### （三）注意事项

1. 参赛课程的实际学分要求不低于 2 个学分。

2. 教学设计以 1 个学时为基本单位，对教学活动做出设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

3. 课堂教学采取“无生上课”形式。教学展示内容应与教学设计内容对应、一致，主要表现教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面。

4. 参赛选手用普通话（外国语除外）授课，结合实际需要，可根据需

要携带模型、挂图等教具。要求合理恰当，符合教学要求，视听效果好。教学中须书写板书，评委根据板书质量和布局设计打分。多媒体设备、翻页笔、粉笔等由主办方统一提供。其余未提及的教学设备或道具均由教师自行携带，并提前做好调试工作。

5. 参赛选手应深刻理解和践行上好一门课理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计。学院评审小组应对本单位参赛选手的竞赛材料进行形式审核和把关，对于出现参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同等违反教学规律行为的，将按程序视情节以扣分处理，情节特别严重的将取消选手的参赛资格。

## 五、计分与评分标准

### （一）计分方法

1. 参赛教师总成绩（满分为 100 分）由“教学设计”（20%权重）、“课堂教学”（75%权重）和“教学反思”（5%权重）三部分构成。最终由三部分得分计算权重后相加，得出参赛教师的总成绩。

2. 每位参赛选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后，剩余评分平均分作为其得分，得分应精确到小数点后两位，选手“教学设计”、“课堂教学”和“教学反思”三个部分得分相加为其最终得分。如出现选手得分相同情形，先后按课堂教学、教学设计、教学反思得分为序进行排名，得分高者为先。

### （二）评分标准

评分标准见附件 1。

## 六、竞赛材料提交

参赛教师按要求将需要提交的材料电子版文件保存在以“课程名称+参赛选手姓名”命名的 ZIP 格式压缩包内，于 2024 年 5 月 5 日晚 18:00 点前以电子邮件方式（邮箱：1531607656@qq.com）发送至教务办李梓恒处。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。需提交的材料如下。

1. 封面（格式排版参考附件 3）
2. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建

议阅读文献等要素，格式为 PDF 文档通用格式。

### 3. 教学设计

20 个学时的教学设计方案（二级学院层面仅需提供 10 学时），格式为 PDF 文档通用格式。

### 4. 课堂教学节段 PPT

20 个学时的课堂教学节段 PPT（二级学院层面仅需提供 10 学时），格式为 PPT、PPTX 或 PDF 文档通用格式。

在 PPT 页面中如果有视频、音乐、动画、声音、软件应用等链接，请使用相对路径，不要使用绝对路径。其中素材格式推荐如下：

动画：swf、gif

视频：avi、mpg、wmv（推荐）

音频：avi、mpg、wav、mid

### 5. 教学节段 PPT 的目录

20 个教学节段 PPT 的目录（目录范例见附件 3），标题用仿宋 GB2312，三号，全文固定行距 28 磅。（二级学院层面仅需提供 10 学时）

### 七、其他事项

1. 赛事动态应及时在学院官方网站或微信公众号等社交媒体报道。
2. 在比赛过程中有违反教学管理规章制度和出现教学事故者，将取消参赛资格和推荐资格。
3. 参加校级比赛选手须准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将在赛前对整套教学设计方案进行打分。

附件：

1. 青年教师教学竞赛评分标准
2. 青年教师教学竞赛推荐汇总表
3. 封面与教学节段目录范例

